**Tematický výchovnovzdelávací plán**

**Trieda: III.A, IV.A**

Ruský jazyk

Časová dotácia: 3 hodiny týždenne

**Učebnica: RADUGA 2, KLASS 3**

Úroveň A2-B1

Plán vypracovala Mgr. PaedDr. Daniela Molnárová

Schválila vedúca PK CJ ..........................dňa.........................

Schválil riaditeľ školy....................

**OBSAH VZDELÁVANIA**

**3.ročník/ septima úroveň A2, B1 Počet hodín spolu: 99**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok |  | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
| **Téma** |  | **Pojmy** | **Spôsobilosti** |
| **SEPTEMBER**  **I. ČLOVEK A**  **PRÍRODA**  **10 hodín**  **OKTÓBER**  **11 hodín**  **II. SLOVENSKO**  **NOVEMBER**  **10 hodín**  **DECEMBER**  **11 hodín**  **II.ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**  **JANUÁR**  **10 hodín**  **FEBRUÁR**  **10 hodín**  **III. VZDELANIE A PRÁCA**  **MAREC**  **12 hodín**  **APRÍL**  **10 hodín**  **VII. PRÁCA**  **IV. ČLOVEK A PRÍRODA**  **MÁJ**  **9 hodín**  **JÚN**  **6 hodín** | ***Počasie, klíma, človek a životné prostredie, príroda okolo nás- ochrana životného prostredia***  *Prierezové témy: Ochrana životného prostredia*    ***Geografické údaje, história, turistické miesta a kultúrne pamiatky, zvyky a tradície***  ***Fyzické charakteristiky ľudí, komunikácia, vlastnosti ľudí***  *Prierezové témy: Osobnostný rozvoj- pestovať kvalitné medziľudské vzťahy v rodine*  *Prierezové témy: Tvorba projektu a prezentačné zručnosti- vedieť prezentovať svoje názory*  ***Pracovné činnosti a profesie, celoživotné vzdelávanie, pracovné podmienky***  *Čitateľská gramotnosť*  ***Zvieratá, flóra, ochrana životného prostredia*** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20**  **21.**  **22.**  **23.**  **24-**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.**  **31.**  **32.**  **33.**  **34.**  **35.**  **35.**  **36.**  **37.**  **38.**  **39.**  **40.**  **41.**  **42.**  **43.**  **44.**  **45.**  **46**  **47.**  **48.**  **49.**  **50.**  **51.**  **52.**  **53.**  **54.**  **55.**  **56.**  **57.**  **58.**  **59.**  **60.**  **61.**  **62.**  **63.**  **64.**  **65.**  **66.**  **67.**  **68.**  **69.**  **70.**  **71.**  **72.**  **73.**  **74.**  **75.**  **76.**  **77.**  **78.**  **79.**  **80.**  **81.**  **82.**  **83.**  **84.**  **85.**  **86.**  **87.**  **88.**  **89.**  **90.**  **91**  **92**  **93**  **94**  **95**  **96**  **97**  **98**  **99.** | **Úvodná hodina**  **Hodnotenie a klasifikácia, plán práce**  **Moje prázdniny- spomienky**  **Opakovanie učiva**  **Opakovanie učiva**  **G-**  *Čítanie s porozumením-*  **Slovná zásoba:** príroda, počasie, klíma  **Vytváranie posteru**  **G-**  **Počúvanie s porozumením:**  **Slovná zásoba:**  *Počúvanie s porozumením*-  **K-**  **G**-  Opakovanie lekcie  Opakovanie lekcie  Test  **SZ: pamiatky na Slovensku**  **Čítanie s porozumením:** Slovensko, mestá  **Gramatika:** 3. stupeňpríd. mien  K- vyjadrenie názoru  Čítanie s porozumením- Bratislava  **Počúvanie s porozumením:**Dialógy o Bratislave  **Fonetika:** redukcia samohlások  **G**- datív pod.mien mužského rodu mäkkého a tvrdého skloňovania  **G-** genitív mn. čísla mužského rodu tvrdého a zmiešaného skloňovania  **G-** Dátumy v ruskom jazyku  ***Storočia po rusky***  *Čítanie s porozumením. 7 divov Slovenska*  **G- vyjadrenie radových čísloviek**  Cvičenia: spájanie, opis Slovenska  Hlavné mestá krajín, dopĺňanie faktov do textu  Historické fakty o Slovensku  Interaktívne cvičenia  **Opakovanie lekcie**  **Projekt: Moje divy Slovenska**  **TEST**  Zhodnotenie testu a oprava  *DVD po rusky*  SZ- zovňajšok človeka  G- modálne slovesá- vyjadrenie rady  **G-** príd. mená tvrdého skloňovania  **Čítanie s porozumením:** Dialóg kamarátok  **Fonetika-** vyslovanie š, ž, č, sja  **G-** Vyjadrenie vlastníctva- sloveso mať  **G-** podmieňovací spôsob slovies  Opis osôb na obrázku-postava, oči,vlasy  Projekt: preklad piesne, opis budúceho partnera  **Čítanie a diskusia:** Miesta 1. rande  **Čítanie s porozumením:** Prvé rande  **Počúvanie s porozumením:** Témy na 1.rande  Zoznamovacie inzeráty  Text + citáty o láske  Báseň o láske  **Dialógy- frázy pri stretnutí**  **Cvičenia-** dopĺňanie slov, pozitívne a negatívne vlastnosti, spájanie častí viet  **Čítanie:** Zoznámenie dedka a babky  **Interaktívne cvičenia**  Opakovanie učiva  Opakovanie  **Opakovanie učiva**  *TEST*  *DVD*  **Slovná zásoba:** Zamestnanie, profesia  **Dialóg:** príprava na pracovný pohovor  Charakteristika rôznych povolaní  **G:** časovanie slovies hľadať, chcieť, môcť, pomôcť  **G-** vedľajšie vety so spojkami *ktorý a pretože*  **G-** privlastňovacie zámená *jeho, jej, ich*  **G-** slovesná väzba *pracovať ako*  **Fonetika:** výslovnosť sz, zž, čn, čš  **Projekt:** rozprávanie o povolaniach vo vlastnej rodine  **Čítanie a počúvanie:** Natašine povolanie  Opis povolaní na obrázku  **Čítanie:** výber povolania  **Rozprávania:** povolanie členov rodiny  Opakovanie učiva  Cvičenia: osobné údaje, dávanie rady, osemsmerovka- povolania,  Cvičenia: Priradenie obrázkov a profesií, inzeráty práce  **Čítanie:** Ako som pracoval v MacDonalde, dopĺňanie chýbajúcich slov a tvarov  Opakovanie lekcie  Cvičný test  Interaktívne opakovanie  Test  DVD v ruštine, práca s časopisom  **Slovná zásoba:** životné prostredie  **SZ:** elektronika  **G-** časovanie slovies byť, zabudnúť, šetriť  **G**- časovanie slovies s príponami *ovať, irovať*  **G**- vety so spojkou *aby*  **Fonetika:** výslovnosť L  Projekt: prezentácia ZOO v našom meste  **Počúvanie:** rozhovor s babkou o zmene letného času  **Čítanie:** ochrana vody  **Dialóg:** Ekologická škola  **Počúvanie:** zaujímavosti eko vo svete  **Čítanie:** Prírodné katastrofy  **Opakovanie-** dopĺňanie slov, text- druhy energie, hádanky – voda, spájanie  Triedenie slov, preklad  Interaktívne cvičenia  Cvičný test  Poster  Zhodnotenie školského roka | **K 13 Reagovať na príbeh, udalosť**  Vyjadriť nezáujem, prekvapenie, záujem,  **K2 Vypočuť si a podať informácie**  **K 4 Vyjadriť svoj názor**  **K2 Vypočuť si a podať informácie**  **K17 Reagovať pri prvom stretnutí**  **K1** **Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou**- upútať pozornosť, pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa, zdvorilostné frázy pri predstavovaní, poďakovať, blahoželať  **K 9** **Predstaviť svoje záľuby a vkus**  Vyjadriť, že niečo mám/nemám rád  Vyjadriť svoj názor, preferenciu  Vybrať si z ponúkaných možností  **K 3** **Vybrať z ponúknutých možností**  Opísať a identifikovať, opraviť, korigovať  **K1 Opísať, identifikovať**  **K4 Vyjadriť svoj názor**  Dať súhlas a odmietnuť  Predstaviť svoj vkus, presvedčenie, vzdor, protestovať  **K6 Vyjadriť svoju schopnosť –** vyjadriť vedomosti, poznatky, zistenia, vyjadriť neznalosť, vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť  **K2 Vypočuť si a podať informácie**    **K2 Vypočuť si a podať informácie**  **K5** **Vyjadriť svoju vôľu:** želania, túžby, plány  **K 19 Telefonovať**- začať, udržiavať, ukončiť telefónny rozhovor  **S 24 Uistiť sa v rozhovore, že moje slová boli pochopené,** opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru  **K 7 Vnímať a prejavovať svoje city:** vyjadriť radosť, šťastie, smútok, sympatie, fyzickú bolesť, utešiť podporiť, dať odvahu  **K12 Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností:** obviniť, priznať sa, ospravedlniť sa, vyčítať  **K 20** **Vymieňať si názory**- začať rozhovor, ujať sa slova v rozhovore, vypýtať si slovo  **K 15 Reagovať na niečo v budúcnosti:** adresovať svoje želanie, dodať odvahu, podporiť, poradiť, varovať pred niekým, niečím | Ústne skúšanie    test  Previerka-slovíčka    Ústne skúšanie  5 minútovka- slovná zásoba  Poster  TEST  Ústne skúšanie  projekt  5 minútovka- slovná zásoba  Test  Ústne skúšanie  Ústna pochvala    Slovná zásoba  test  Test dopĺňanie do medzier  **Tvorenie plagátu- skupinová práca**  Ústne skúšanie  **Záverečné skúšanie** |